

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดบวรนิเวศ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ แขวงบวรนิเวศ เขตพระนคร จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม กรุงเทพมหานคร เขต๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๔ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๕๙ คน นักเรียน จำนวน ๑,๒๒๑ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๕๙ คน นักเรียน จำนวน ๑,๒๒๑ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ผลการประเมินมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

- ๑) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ระดับดีมาก (๔.๐๐)
 - ๒) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีมาก (๔.๐๐)
 - ๓) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐)
 - ๔) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙)
 - ๕) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๘)
 - ๖) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕)
 - ๗) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๓)
 - ๘) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๒)
 - ๙) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๖๗)
 - ๑๐) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ระดับดี (๓.๓๒)
 - ๑๑) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๒๕)
 - ๑๒) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ระดับดี (๓.๒๐)
 - ๑๓) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๑๓)
- ผลการประเมินมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่
- ๑) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับพอใช้ (ค่าเฉลี่ย ๒.๕๗)

ข้อเสนอแนะ

ด้านผู้เรียน

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้อยู่ในระดับดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน ซ่อมเสริมให้ตรงกับความเป็น ทดสอบความก้าวหน้าเป็นระยะแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบ เพื่อให้มีกำลังใจ

๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ร้อยละ ๑๕ ควรจัดกิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียน เช่น ส่งเสริมให้ออกกำลังกายให้ความรู้ด้านโภชนาการ

ด้านครู

ควรมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและนำผลของการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ด้านผู้บริหาร

ควรวางแผนทางเพื่อความปลอดภัยเปลี่ยนแปลงสู่การเป็นนิติบุคคล โดยให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ให้มีบทบาทเต็มที่มีความที่กฎกระทรวงกำหนด รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินงานตามหน้าที่ให้ครบถ้วน ตั้งแต่วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดรายละเอียดของหลักสูตร จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศกำกับติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการแนะแนว รวมทั้งการบริการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านวิชาการของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. โครงการโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
๒. โครงการ “นาคากตัญญูตา”
๓. การป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางดนตรี กีฬา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ และก้าวสู่สถาบันอาชีพ ดังเช่น จัดให้มีชมรมไวโอลิน

๒. ครูส่วนใหญ่มีวิทยุและคุณวุฒิทั้งในด้านผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเป็นจำนวน ๑๓ คน ควรวางแผนร่วมกัน ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีวัดเป็นผู้สนับสนุนในด้านต่างๆจะทำให้ประสบความสำเร็จได้

๓. สถานศึกษาเป็นต้นแบบผู้นำทาง ICT มีสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกภายในตลอดจนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่างๆ มาสนับสนุนการเรียนการสอน มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มาจากวัดบวรนิเวศ สนับสนุนสถานศึกษาจึงควรวางระบบกลไกในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อนำสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศดังเช่นกาลก่อน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาระดับพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๓๓	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๔๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๑๓	พอใช้	๓	ดี	๒.๕๗	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๕๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๒๕	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๖๓	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๒	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๕๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒๕	ดี	๓	ดี	๓.๑๓	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๓๘	ดี	๓	ดี	๓.๒๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร /โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๔๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						